

الفصل الدراسي : الأول  
 العام الدراسي ١٤٤٣ هـ  
 الصف : الخامس الابتدائي  
 الفصل : .....



المملكة العربية السعودية  
 وزارة التعليم (٢٨٠)  
 الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
 إدارة الإشراف التربوي  
 قسم التربية الإسلامية  
 مدرسة : .....

استمارة رصد درجات مادة قرآن كريم ( المرحلة الابتدائية )

| م  | اسم الطالب | صحة القراءة |         |    |    | الترتيل |         |   |   | تطبيق التجويد |   |   |   | الحفظ |         |    |    | المجموع |
|----|------------|-------------|---------|----|----|---------|---------|---|---|---------------|---|---|---|-------|---------|----|----|---------|
|    |            | معدل        | التكرار | ٤٠ | ٤٠ | معدل    | التكرار | ٥ | ٥ | ٥             | ٥ | ٥ | ٥ | معدل  | التكرار | ٢٠ | ٢٠ |         |
| ١  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    | ٧٠      |
| ٢  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٣  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٤  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٥  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٦  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٧  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٨  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٩  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٠ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١١ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٢ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٣ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٤ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٥ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٦ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٧ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٨ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٩ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٢٠ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٢١ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٢٢ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٢٣ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٢٤ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٢٥ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |

تطبيق التجويد : أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء القراءة / الاطلاق في القراءة : أن يشرع الطالب في القراءة دون توقف أو تردد أو تلثم / صحة القراءة : أن ينطق الطالب الكلمات بوضوح ويخرج الأحرف من مخرجها مع الضبط بالشكل  
 الحفظ : أن يستدعي الطالب ويستظهر الآيات المقررة / الترتيل : أن يرتل الطالب ويحسن صوته في القراءة.  
 معلم المادة: ..... قائد المدرسة: ..... المشرف التربوي: .....

الفصل الدراسي : الأول  
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ  
الصف : السادس الابتدائي  
الفصل : .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم (٢٨٠)  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
إدارة الإشراف التربوي  
قسم التربية الإسلامية  
مدرسة : .....

استمارة رصد درجات مادة قرآن كريم ( المرحلة الابتدائية )

| م  | اسم الطالب | صحة القراءة |         |    |    | الترتيل |         |   |   | تطبيق التجويد |   |   |   | الحفظ |         |    |    | المجموع |
|----|------------|-------------|---------|----|----|---------|---------|---|---|---------------|---|---|---|-------|---------|----|----|---------|
|    |            | معدل        | التكرار | ٤٠ | ٤٠ | معدل    | التكرار | ٥ | ٥ | ٥             | ٥ | ٥ | ٥ | معدل  | التكرار | ٢٠ | ٢٠ |         |
| ١  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    | ٧٠      |
| ٢  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٣  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٤  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٥  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٦  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٧  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٨  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٩  |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٠ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١١ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٢ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٣ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٤ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٥ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٦ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٧ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٨ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ١٩ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٢٠ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٢١ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٢٢ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٢٣ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٢٤ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |
| ٢٥ |            |             |         |    |    |         |         |   |   |               |   |   |   |       |         |    |    |         |

تطبيق التجويد : أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء القراءة / الانطلاق في القراءة : أن يشرع الطالب في القراءة دون توقف أو تردد أو تلثم / صحة القراءة : أن ينطق الطالب الكلمات بوضوح ويخرج الأحرف من مخرجها مع الضبط بالشكل  
الحفظ : أن يستدعي الطالب ويستظهر الآيات المقررة / الترتيل : أن يرتل الطالب ويحسن صوته في القراءة.  
معلم المادة: ..... قائد المدرسة: ..... المشرف التربوي: .....